

HUDEBNÍ OBOR

1. SLUCHOVÁ ANALÝZA

- Určování výšky zahraných tónů sluchem – vysoké, střední hluboké.

2. RYTMUS

- Vytleskávání rytmu na základě předvedení učitelem (rytmická ozvěna).

3. ZPĚV

- Zpěv písně podle výběru žáka.

4. VÝVOJOVÁ ZRALOST

- Přiměřená samostatnost.
- Schopnost verbální komunikace.

Hodnocení: 1–5 bodů, max. počet bodů: 20

VÝTVARNÝ OBOR

1. REÁLNĚ NEBO STYLIZOVANĚ ZAZNAMENAT SKUTEČNOST

- Vlastní výtvarnou zkratkou nakreslit podle zadání co nejreálněji aktéry v prostorové souvislosti.

2. SPRÁVNĚ ROZMÍSTIT KOMPOZICI

- Rozmístit figury, zvířata, předměty do daného formátu tak, aby byla kompozice vyvážená (harmonická) nebo akční (dynamická).

3. KRESLIT POSTAVY ADEKVÁTNĚ VĚKU V ZADANÉM MĚŘÍTKU

- Nakreslit obrázek tak, aby byl využitý celý formát a dodrženy proporce.

4. VÝVOJOVÁ ZRALOST

- Přiměřená samostatnost.
- Schopnost verbální komunikace.

Hodnocení: 1–5 bodů, max. počet bodů: 20

TANEČNÍ OBOR

1. RYTMUS

- Vytleskání jednoduchého rytmu na motivy vytleskané učitelem.

2. KOORDINACE A POHYBOVÁ PAMĚŤ

- Krátká vazba u tyče složená z jednoduchých prvků (demi-plié, relevé).
- Improvizace na zvolenou hudbu, tančení v prostoru (celkový dojem – tanečnost, muzikálnost).

3. FYZICKÉ PŘEDPOKLADY

- Cvičení na podložce ke zjištění volnosti kyčelního kloubu, rozsah dolních končetin (švih i vedený pohyb), pružnost páteře, jednoduchá obratnost – kolíbka, svíčka, skoková variace – skok na místě a z místa.

4. VÝVOJOVÁ ZRALOST

- Přiměřená samostatnost.
- Schopnost verbální komunikace.

Hodnocení: 1–5 bodů, max. počet bodů: 20

LITERÁRNĚ-DRAMATICKÝ OBOR

1. POHYBOVÉ PŘEDPOKLADY

- Chůze v prostoru podle měnícího se rytmu a v různé rychlosti – reakce na změnu – vždy při zastavení rytmu vytvoření nehybné sochy určité pohádkové postavy podle pokynu (víla, ježibaba, loupežník, atd.)- pantomimické ztvárňování různých zvířátek v pohybu (formou hry na čaroděje, který děti proměňuje).

2. ŘEČOVÉ A KOMUNIKATIVNÍ PŘEDPOKLADY

- Recitace libovolné básničky – popis obrázku a rozhovor o něm, vyprávění jednoduchého příběhu podle několika po sobě jdoucích obrázků.

3. KOOPERATIVNÍ SCHOPNOSTI

- Plnění jednoduchých úkolů ve skupině během společné hry s ostatními dětmi (hledání pokladu v čarodějově zámku, vysvobozování zakletých kamarádů).

4. VÝVOJOVÁ ZRALOST

- Přiměřená samostatnost.
- Schopnost verbální komunikace.

Hodnocení: 1–5 bodů, max. počet bodů: 20